

ANEXO III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**NÍVEL SUPERIOR****1. LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Compreensão e interpretação de texto. 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. Marcas de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade. 4. Domínio dos mecanismos de coesão textual, com emprego de elementos de referência, substituição, repetição e conectores, bem como de outros elementos de sequenciação textual. 5. Classes de palavras: adjetivo, advérbio, artigo, preposição, conjunção, interjeição, numeral, pronome, substantivo e verbo. 6. Ortografia (Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa): acentuação gráfica, sinais de pontuação e relações de coordenação entre orações e termos da oração. 7. Reescrita de frases e parágrafos: significação das palavras, substituição de palavras ou trechos, reorganização da estrutura de orações e períodos e reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade. 8. Semântica: sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos, denotação e conotação. 9. Sintaxe: relações de subordinação, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal e colocação pronominal. 10. Figuras de linguagem.

2. MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

1. Conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais): propriedades, operações e resolução de problemas. 2. Números decimais e fracionários: operações e aplicações. 3. Múltiplos e divisores: critérios de divisibilidade, mínimo múltiplo comum (MMC) e máximo divisor comum (MDC). 4. Razão e proporção: propriedades, divisão proporcional e regra de três simples e composta. 5. Porcentagem e matemática financeira: juros simples e noções de juros compostos. 6. Álgebra: expressões algébricas, produtos notáveis, fatoração e equações do 1º e 2º graus. 7. Funções: função afim, função quadrática, função exponencial e função logarítmica (noções e aplicações). 8. Geometria plana: perímetro e área de figuras planas. 9. Geometria espacial: áreas e volumes de sólidos (prismas, pirâmides, cilindros, cones e esfera). 10. Relações métricas no triângulo retângulo: teorema de Pitágoras. 11. Análise combinatória simples e noções de probabilidade. 12. Estatística básica: leitura, interpretação e análise de tabelas e gráficos. 13. Raciocínio lógico: sequências, padrões, proposições, conectivos, equivalências lógicas e resolução de problemas.

3. LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

1. Constituição Federal de 1988: princípios fundamentais; direitos e garantias fundamentais; Da Educação (arts. 205 a 214).
Link: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm
2. Lei nº 9.394, de 20/12/1996 (LDB) — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
Link: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm
3. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
Link: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>
4. Currículo do Espírito Santo.
Link: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/>
5. Lei Federal nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que se refere ao direito à educação.
Link: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm
6. Lei nº 13.146/2015 — Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
Link: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm
7. Lei nº 14.113/2020 e alterações (2021, 2022 e 2023) — Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB).
Link: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2020/lei/l14113.htm
8. Lei nº 10.639/2003, modificada pela Lei nº 11.645/2008 — Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena.
Links: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.639.htm e https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm
9. Princípios básicos da Administração Pública: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
Link: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

10. Lei nº 8.429/1992 — Lei de Improbidade Administrativa.

Link: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8429.htm

11. Lei nº 13.709/2018 — Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

Link: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2018/lei/l13709.htm

4. CONHECIMENTOS LOCAIS DO MUNICÍPIO DE ANCHIETA (ART.30-A da Lei Municipal 1.045/2015)

1. História local: origem e formação do município, colonização italiana, emancipação política e divisão administrativa (distritos de Anchieta, Jabaquara e Alto Pongal). 2. Geografia local: localização, limites e aspectos físicos do território; organização político-administrativa; aspectos populacionais e ambientais. 3. Política local: organização dos Poderes Executivo e Legislativo; Lei Orgânica do Município; estrutura administrativa da Prefeitura e da Câmara Municipal; Plano Diretor e participação social. 4. Economia local: principais atividades econômicas (mineração, turismo, pesca, agricultura e pecuária); arrecadação municipal; indicadores socioeconômicos do município. 5. Noções de cidadania e formação para a vida em sociedade. 6. Atualidades: conhecimentos relevantes do cenário cultural, político, econômico e social do Brasil e do mundo, amplamente divulgados nos últimos dois anos pelos meios de comunicação.

5. CONHECIMENTOS GERAIS (*conhecimento básico*)

1. Noções de cidadania e formação para a vida em sociedade. 2. Noções básicas sobre democracia e participação social. 3. Costumes e tradições brasileiras. 4. Atualidades: conhecimentos relevantes do cenário cultural, político, econômico e social do Brasil e do mundo, amplamente divulgados nos últimos dois anos pelos meios de comunicação.

6. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

6.1. PEB I - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EDUCAÇÃO INFANTIL)

1. Desenvolvimento infantil nos aspectos cognitivo, afetivo, social, perceptivo e psicomotor. 2. Processos de ensino-aprendizagem na Educação Infantil. 3. Planejamento pedagógico, rotina escolar e organização do trabalho docente. 4. Avaliação na Educação Infantil: observação, registro e acompanhamento do desenvolvimento da criança. 5. Ludicidade, brincadeiras, jogos e atividades recreativas no processo educativo. 6. Alfabetização e letramento na Educação Infantil. 7. Linguagem oral e escrita, matemática, artes, música e movimento na infância. 8. Interação, socialização e construção da autonomia da criança. 9. Educação inclusiva, diversidade e respeito às diferenças. 10. Recursos didáticos, metodologias ativas e materiais pedagógicos. 11. Relação escola, família e comunidade. 12. Cuidados, higiene, alimentação, segurança e bem-estar da criança no ambiente escolar. 13. Projetos pedagógicos e atividades extraclasse. 14. Tecnologias educacionais aplicadas à Educação Infantil. 15. Ética profissional, cidadania e formação integral da criança. 16. Organização do ambiente educativo e práticas pedagógicas na Educação Infantil. 17. Observação, experimentação, criatividade e desenvolvimento da curiosidade infantil. 18. Organização do trabalho pedagógico: projeto político-pedagógico (PPP), planejamento, currículo e avaliação. 19. Inclusão, Diversidade e Educação Especial: educação inclusiva, Atendimento Educacional Especializado (AEE), adaptações curriculares, diversidade racial, de gênero, cultural e socioeconômica.

6.2. PEB II - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS) – (1º AO 5º ANO)

1. Fundamentos teóricos da educação e da aprendizagem: Piaget, Vygotsky, Wallon, Paulo Freire e contribuições da Escola Nova; teorias da aprendizagem (behaviorismo, construtivismo, sociointeracionismo). 2. Didática e planejamento pedagógico: plano de curso e de aula, sequência didática, metodologias ativas, interdisciplinaridade e transversalidade, uso de tecnologias em sala de aula. 3. Alfabetização e letramento: processo de aquisição da leitura e escrita (Emília Ferreiro, Ana Teberosky), letramento segundo Magda Soares, consciência fonológica e métodos de alfabetização. 4. Avaliação da aprendizagem: avaliação diagnóstica, formativa e somativa (Luckesi); instrumentos de avaliação e estratégias de recuperação e atendimento a alunos com menor rendimento. 5. Currículo e Projeto Político-Pedagógico: organização curricular, elaboração e avaliação do PPP, gestão democrática e conselho de escola. 6. Educação inclusiva e diversidade: educação especial e adaptações curriculares, relações étnico-raciais, educação em direitos humanos e educação socioemocional. 7. Relação escola, família e comunidade: articulação com famílias, atendimento a pais/responsáveis, permanência escolar do aluno. 8. Cuidado e bem-estar do aluno: a dimensão cuidar e educar, higiene, alimentação, saúde emocional e física, zelo pelo patrimônio escolar. 9. Organização do trabalho pedagógico: projeto político-pedagógico (PPP),

planejamento, currículo e avaliação. 10. Inclusão, Diversidade e Educação Especial: educação inclusiva, Atendimento Educacional Especializado (AEE), adaptações curriculares, diversidade racial, de gênero, cultural e socioeconômica.

6.3. PEB III - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA)

1. Concepções de linguagem e ensino de língua materna: Variação linguística, norma culta e preconceito linguístico; Língua oral e língua escrita. 2. Leitura e compreensão de textos: Gêneros textuais e tipologias (narrativo, descritivo, argumentativo, expositivo); Estratégias e níveis de compreensão leitora. 3. Produção textual: Planejamento, textualização, revisão e reescrita; Coesão e coerência textual. 4. Literatura e formação do leitor: Literatura infantil e juvenil: critérios de seleção de obras; Estratégias de mediação de leitura. 5. Conhecimentos linguísticos aplicados ao ensino: Fonética e fonologia; Morfologia e sintaxe; Semântica e efeitos de sentido no texto. 6. Didática do ensino de Língua Portuguesa: Planejamento de aulas e sequências didáticas; Trabalho integrado entre leitura, produção textual, oralidade e análise linguística; Uso de recursos didáticos e tecnologias no ensino. 7. Avaliação e acompanhamento da aprendizagem: Avaliação diagnóstica, formativa e somativa; Planejamento e execução da recuperação paralela; Registro e documentação pedagógica. 8. Projeto Político-Pedagógico e trabalho coletivo na escola: Elaboração, implementação e avaliação do PPP; Participação em conselhos de escola e planejamento coletivo. 9. Inclusão, diversidade e atenção à singularidade dos alunos: Identificação e acompanhamento de alunos com necessidades educacionais especiais; Atenção pedagógica a alunos em trânsito (itinerantes, circenses, ciganos etc.). 10. Relação escola, família e comunidade: Reuniões de avaliação do desenvolvimento do aluno com as famílias; Articulação entre escola, família e comunidade. 11. Organização do trabalho pedagógico: projeto político-pedagógico (PPP), planejamento, currículo e avaliação. 12. Inclusão, Diversidade e Educação Especial: educação inclusiva, Atendimento Educacional Especializado (AEE), adaptações curriculares, diversidade racial, de gênero, cultural e socioeconômica.

6.4. PEB III - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS – MATEMÁTICA)

1. Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Matemática: Concepções e tendências no ensino de Matemática; Resolução de problemas como estratégia de ensino; Educação matemática e o desenvolvimento do raciocínio lógico. 2. Didática do ensino de Matemática: Metodologias ativas, materiais concretos e jogos matemáticos; Uso de recursos didáticos e tecnológicos no ensino de Matemática; Interdisciplinaridade e contextualização dos conteúdos matemáticos; Planejamento de aulas e sequências didáticas. 3. Números e operações: Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais e reais; Operações fundamentais, potenciação e radiciação; Múltiplos, divisores e números primos; Razão, proporção, porcentagem e regra de três. 4. Álgebra: Expressões algébricas e equações do 1º e 2º grau; Sistemas de equações e inequações; Funções: conceito, tipos e representação gráfica. 5. Geometria: Geometria plana: figuras, ângulos, perímetro e área; Geometria espacial: sólidos geométricos, volume e superfície; Geometria analítica: plano cartesiano e coordenadas. 6. Grandezas e medidas: Unidades de medida (comprimento, massa, tempo, capacidade); Conversão de unidades e aplicações práticas. 7. Tratamento da informação: Estatística básica: coleta, organização e interpretação de dados; Gráficos e tabelas; Noções de probabilidade. 8. Avaliação da aprendizagem em Matemática: Avaliação diagnóstica, formativa e somativa; Recuperação paralela e estratégias de intervenção pedagógica. 9. Relação escola, família e comunidade; formação continuada e atuação profissional docente. 10. Organização do trabalho pedagógico: projeto político-pedagógico (PPP), planejamento, currículo e avaliação. 11. Inclusão, Diversidade e Educação Especial: educação inclusiva, Atendimento Educacional Especializado (AEE), adaptações curriculares, diversidade racial, de gênero, cultural e socioeconômica.

6.5. PEB III - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS – HISTÓRIA)

1. Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de História: Concepções de tempo histórico e suas categorias (cronológico, sucessão, simultaneidade, permanência e ruptura); Correntes historiográficas e suas contribuições ao ensino escolar; História e memória; documento e fonte histórica. 2. Didática e metodologia do ensino de História: Metodologias de ensino e uso de fontes históricas em sala de aula (documentos, imagens, objetos, relatos orais); Uso de recursos didáticos e tecnológicos no ensino de História; Interdisciplinaridade e articulação de conteúdos históricos com outras áreas do conhecimento; Planejamento de aulas, sequências didáticas e projetos de ensino de História. 3. História Geral: Antiguidade: sociedades orientais, grega e romana; Idade Média: feudalismo, sociedade estamental e cristandade ocidental; Idade Moderna: Renascimento, Reforma, expansão marítima e Absolutismo; Revoluções burguesas: Inglesa, Francesa e Industrial; Século XIX e XX: imperialismo, guerras mundiais, revoluções socialistas e Guerra Fria; Mundo contemporâneo: globalização

e novas configurações geopolíticas. 4. História do Brasil: Brasil colonial: colonização, economia açucareira e escravidão; Brasil império: independência, Primeiro e Segundo Reinado; Brasil república: da Primeira República ao regime militar; Brasil contemporâneo: redemocratização e sociedade atual. 5. Diversidade étnico-cultural na história brasileira: História e cultura afro-brasileira e africana; História e cultura indígena; Educação para as relações étnico-raciais no ensino de História. 6. Avaliação da aprendizagem em História: Avaliação diagnóstica, formativa e somativa; Recuperação paralela e estratégias de intervenção pedagógica; Registro e documentação dos processos avaliativos. 7. Projeto Político-Pedagógico e trabalho coletivo na escola: Elaboração, implementação e avaliação do PPP; Planejamento coletivo e participação em conselhos de escola. 8. Relação escola, família e comunidade: Reuniões de avaliação do desenvolvimento do aluno com as famílias; Articulação entre escola, família e comunidade. 9. Organização do trabalho pedagógico: projeto político-pedagógico (PPP), planejamento, currículo e avaliação. 10. Inclusão, Diversidade e Educação Especial: educação inclusiva, Atendimento Educacional Especializado (AEE), adaptações curriculares, diversidade racial, de gênero, cultural e socioeconômica.

6.6. PEB III - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS – GEOGRAFIA)

1. Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Geografia: História do pensamento geográfico; Novas abordagens teóricas e metodológicas no ensino de Geografia. 2. Didática do ensino de Geografia: Metodologias de ensino e uso de recursos didáticos e tecnológicos; Interdisciplinaridade e contextualização dos conteúdos; Planejamento de aulas e sequências didáticas. 3. Cartografia: Leitura, interpretação e elaboração de mapas; Coordenadas geográficas, escalas e orientação espacial. 4. Espaço geográfico (conceitos e categorias de análise): Paisagem, lugar, território e região. 5. Geografia física: Relevo, clima e vegetação; Hidrografia e solos. 6. Dinâmica ambiental: Impactos ambientais e problemas socioambientais; Meio ambiente e sustentabilidade. 7. Geografia da população: Dinâmica demográfica e migrações; Urbanização e organização do espaço urbano. 8. Geografia econômica e organização do espaço: Atividades econômicas e organização do espaço rural; Industrialização e redes de transporte e comunicação. 9. Geopolítica e globalização: Blocos econômicos e relações internacionais; Organização geopolítica do espaço mundial e do território brasileiro. 10. Avaliação da aprendizagem em Geografia: Avaliação diagnóstica, formativa e somativa; Recuperação paralela e estratégias de intervenção pedagógica. 11. Relação escola, família e comunidade; formação continuada e atuação profissional docente. 12. Organização do trabalho pedagógico: projeto político-pedagógico (PPP), planejamento, currículo e avaliação. 13. Inclusão, Diversidade e Educação Especial: educação inclusiva, Atendimento Educacional Especializado (AEE), adaptações curriculares, diversidade racial, de gênero, cultural e socioeconômica.

6.7. PEB III - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS – CIÊNCIAS)

1. Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Ciências: História e concepções do ensino de Ciências; Novas abordagens teóricas e metodológicas no ensino de Ciências; Alfabetização científica e ensino por investigação. 2. Didática do ensino de Ciências: Metodologias ativas, experimentação e uso de laboratório; Uso de recursos didáticos e tecnológicos no ensino de Ciências; Interdisciplinaridade e contextualização dos conteúdos científicos; Planejamento de aulas e sequências didáticas. 3. Universo e Terra: Sistema solar, movimentos da Terra e fenômenos astronômicos; Estrutura e formação da Terra: rochas, minerais e solos. 4. Seres vivos e ecologia: Classificação e características dos seres vivos; Ecossistemas, cadeias e teias alimentares; Biodiversidade e conservação ambiental. 5. Corpo humano e saúde: Sistemas do corpo humano e suas funções; Saúde, higiene, nutrição e prevenção de doenças; Educação sexual e reprodução humana nos anos finais do Ensino Fundamental. 6. Matéria e energia: Estados físicos da matéria e transformações; Fontes e formas de energia; Noções de química e física aplicadas ao cotidiano. 7. Meio ambiente e sustentabilidade: Impactos ambientais e problemas socioambientais; Educação ambiental e desenvolvimento sustentável; Ciclos biogeoquímicos (água, carbono, nitrogênio). 8. Ciência, tecnologia e sociedade: Relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA); Método científico e experimentação. 10. Avaliação da aprendizagem em Ciências: Avaliação diagnóstica, formativa e somativa; Recuperação paralela e estratégias de intervenção pedagógica. 11. Relação escola, família e comunidade; formação continuada e atuação profissional docente. 12. Organização do trabalho pedagógico: projeto político-pedagógico (PPP), planejamento, currículo e avaliação. 13. Inclusão, Diversidade e Educação Especial: educação inclusiva, Atendimento Educacional Especializado (AEE), adaptações curriculares, diversidade racial, de gênero, cultural e socioeconômica.

6.8. PEB III - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - LÍNGUA INGLESA)

1. Planejamento pedagógico, plano de aula e organização do trabalho docente. 2. Metodologias e abordagens para o ensino de Língua Inglesa na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. 3. Desenvolvimento das habilidades comunicativas: listening, speaking, reading e writing. 4. Estratégias de leitura e interpretação de textos em Língua Inglesa. 5. Vocabulário e estruturas linguísticas aplicadas ao contexto escolar. 6. Gramática da Língua Inglesa: tempos verbais, pronomes, artigos, substantivos, adjetivos, advérbios, preposições, conectivos, voz ativa e passiva e discurso direto e indireto. 7. Produção textual em Língua Inglesa. 8. Fonética e pronúncia da Língua Inglesa. 9. Recursos didáticos, tecnologias educacionais e materiais pedagógicos aplicados ao ensino de Língua Inglesa. 10. Avaliação da aprendizagem no ensino de Língua Inglesa. 11. Educação inclusiva e adaptação de estratégias pedagógicas. 12. Interdisciplinaridade e projetos pedagógicos no ensino de Língua Inglesa. 13. Cultura, diversidade e aspectos socioculturais dos países de língua inglesa. 14. Relação escola, família e comunidade no processo educativo. 15. Ética profissional, cidadania e formação integral do educando. 16. Organização do trabalho pedagógico: projeto político-pedagógico (PPP), planejamento, currículo e avaliação. 17. Inclusão, Diversidade e Educação Especial: educação inclusiva, Atendimento Educacional Especializado (AEE), adaptações curriculares, diversidade racial, de gênero, cultural e socioeconômica.

6.9. PEB III - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - EDUCAÇÃO FÍSICA)

1. Fundamentos históricos, filosóficos e pedagógicos da Educação Física escolar. 2. Planejamento pedagógico, plano de aula e organização do trabalho docente. 3. Metodologias de ensino da Educação Física na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. 4. Desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social da criança e do adolescente. 5. Pedagogia do movimento e aprendizagem motora. 6. Jogos, brincadeiras, recreação e atividades lúdicas no ambiente escolar. 7. Esportes individuais e coletivos: fundamentos, regras básicas e práticas pedagógicas. 8. Ginástica, dança, lutas, capoeira e práticas corporais de aventura. 9. Cultura corporal do movimento e inclusão social. 10. Avaliação da aprendizagem em Educação Física escolar. 11. Educação Física inclusiva e adaptação de atividades para estudantes com necessidades específicas. 12. Saúde, qualidade de vida, atividade física e hábitos saudáveis. 13. Noções de anatomia, fisiologia e desenvolvimento humano aplicados à Educação Física escolar. 14. Primeiros socorros e prevenção de acidentes nas atividades físicas escolares. 15. Organização de eventos esportivos, jogos escolares e atividades extraclases. 16. Recursos didáticos, materiais pedagógicos e tecnologias aplicadas à Educação Física. 17. Relação escola, família e comunidade no contexto escolar. 18. Ética profissional, cidadania e formação integral do educando. 18. Organização do trabalho pedagógico: projeto político-pedagógico (PPP), planejamento, currículo e avaliação. 19. Inclusão, Diversidade e Educação Especial: educação inclusiva, Atendimento Educacional Especializado (AEE), adaptações curriculares, diversidade racial, de gênero, cultural e socioeconômica.

6.10. PEB III - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS – ARTE)

1. Fundamentos Teóricos da Arte: conceitos e linguagens artísticas, funções sociais, culturais e educativas da arte, arte como forma de expressão, criação e comunicação, arte, cultura e identidade. 2. História da Arte: principais períodos da arte antiga, medieval, renascentista, barroca, moderna e contemporânea. 3. Arte Brasileira: modernismo, arte indígena, afro-brasileira e manifestações populares. 4. Arte na Educação: contribuições históricas e pedagógicas da arte para a educação. 5. Linguagens Artísticas: artes visuais, música, teatro e dança. 6. Artes Visuais: elementos da linguagem visual, desenho, pintura, colagem e escultura. 7. Música: ritmo, melodia, exploração sonora e práticas musicais. 8. Teatro: jogos dramáticos, expressão corporal e improvisação. 9. Dança: movimento, ritmo e danças brasileiras. 10. Arte na Educação Infantil: exploração sensorial, utilização de materiais variados, brincadeiras, músicas e dramatizações. 11. Arte no Ensino Fundamental: produção, apreciação e contextualização da arte, sequências didáticas e projetos interdisciplinares. 12. Práticas Pedagógicas em Arte: metodologias de ensino, atividades criativas, avaliação e recursos didáticos. 13. Organização do trabalho pedagógico: projeto político-pedagógico (PPP), planejamento, currículo e avaliação. 14. Inclusão, Diversidade e Educação Especial: educação inclusiva, Atendimento Educacional Especializado (AEE), adaptações curriculares, diversidade racial, de gênero, cultural e socioeconômica.

6.11. PEB VI – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (EDUCAÇÃO BÁSICA – PEDAGOGO) 25H E 40H

1. Fundamentos da Educação: teorias da educação e da aprendizagem, concepções de ensino, aprendizagem e desenvolvimento humano, contribuições de Jean Piaget, Lev Vygotsky e Henri Wallon e tendências pedagógicas. 2. Organização do Trabalho Pedagógico: Projeto Político-Pedagógico (PPP), planejamento, currículo, avaliação da

aprendizagem e registros escolares. 3. Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica: funções do pedagogo, acompanhamento pedagógico, formação continuada, mediação de conflitos, relações interpessoais, supervisão e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, reuniões pedagógicas, conselhos e colegiados. 4. Inclusão, Diversidade e Educação Especial: educação inclusiva, Atendimento Educacional Especializado (AEE), adaptações curriculares, diversidade racial, de gênero, cultural e socioeconômica. 5. Alfabetização e Letramento: processos e métodos de alfabetização, avaliação da alfabetização e dificuldades de aprendizagem. 6. Didática e Metodologias de Ensino: planejamento do ensino, recursos didáticos e tecnológicos e metodologias ativas. 7. Projetos e Avaliação Institucional: elaboração, desenvolvimento e acompanhamento de projetos educacionais e indicadores educacionais. 8. Organização do trabalho pedagógico: projeto político-pedagógico (PPP), planejamento, currículo e avaliação. 9. Inclusão, Diversidade e Educação Especial: educação inclusiva, Atendimento Educacional Especializado (AEE), adaptações curriculares, diversidade racial, de gênero, cultural e socioeconômica.